

ORIENTAÇÃO ASPI – 2º/2017

PESQUISA EM LETRAS

Coordenação Geral: Gracinéa

Coordenação do 4º período MANHÃ: Carlos Eduardo

Coordenação do 4º período NOITE: Paulo Geovane

1 – INFORMAÇÕES GERAIS

O trabalho: O trabalho interdisciplinar (Atividade de Simulação Profissional Integrada – ASPI) acontecerá da seguinte forma:

- A turma será dividida em grupos de **DOIS** a **QUATRO** alunos.
- Cada grupo deverá propor um tema ao(s) professor(es) orientador(es), necessariamente, ligado à área de língua portuguesa ou de suas literaturas.
- O orientador de cada grupo será definido de acordo com o tema.
- O orientador deverá ajudar os grupos com as referências básicas.
- Os coordenadores ajudarão a turma, em geral.
- O pré-projeto de pesquisa será disponibilizado para o orientador conforme calendário.

Apresentação do trabalho:

Será em forma de seminário de pesquisa e haverá dois: um de linguística e outro de literatura. Posteriormente os professores responsáveis pelos seminários farão intervenções a fim de contribuir para o desenvolvimento das pesquisas.

Seminários de pesquisa:

- Serão necessariamente duas sessões distintas de apresentação de trabalhos;
- Cada grupo terá 15 minutos para realizar a apresentação de sua proposta de trabalho;
- Quatro grupos apresentarão em sequência e os professores responsáveis pelo seminário tomarão notas das apresentações;
- Ao final das quatro apresentações, os professores farão comentários sobre cada um dos trabalhos apresentados, buscando sugerir elementos que possam aprimorar seu desenvolvimento;
- Assim, para fornecer um exemplo, a apresentação poderá acontecer da seguinte forma:
 - 19:00: Grupo 1
 - 19:15: Grupo 2
 - 19:30: Grupo 3
 - 19:45: Grupo 4
 - 20:00: Comentários do(s) professor(es)
- Caso seja necessário, ou seja, caso restem ainda outros grupos para apresentação, o esquema se repetirá no segundo horário.

Valor total: 15,00 PONTOS

Observação: Todos os professores reservarão entre 2 e 6 aulas, ou seja, entre 1 e 3 encontros, para orientação dos alunos.

Grupos: de 2 (dois) a 4 (quatro) integrantes

Temas:

É imprescindível que os temas escolhidos sejam relacionados à linguística, à língua portuguesa, ao ensino de língua portuguesa ou de suas literaturas, à literatura brasileira ou às literaturas de expressão portuguesa.

2 – OBJETIVOS

Geral: Oportunizar ao aluno um espaço de discussão de ideias no ambiente acadêmico e auxiliar o desenvolvimento do pré-projeto de pesquisa, aprimorando a fundamentação do TCC.

Específicos:

- Estimular reflexões sobre o ensino;
- Estimular reflexões sobre o fazer científico;
- Fortalecer o trabalho em equipe no contexto de ensino-aprendizagem.

3 – DETALHAMENTO DAS ETAPAS

Cada grupo deve seguir as seguintes etapas para um bom desenvolvimento do trabalho:

- Escolha do tema;
- Pesquisa sobre o tema que deve, necessariamente, incluir, **pelo menos**, três textos da área de conhecimento em que o tema está inserido;
- Escrita do pré-projeto de pesquisa que deve conter os seguintes elementos:
 - a) Capa;
 - b) Folha de rosto;
 - c) Sumário;
 - d) Tema;
 - e) Objeto;
 - f) Problema;
 - g) Objetivos (geral e específico);
 - h) Justificativa;
 - i) Metodologia;
 - j) Referencial Teórico;
 - k) Referências.
- Entrega do pré-projeto de pesquisa para avaliação do professor orientador;
- Correção, conforme orientação do professor orientador;

- Elaboração da apresentação a partir dos elementos dispostos no pré-projeto de pesquisa e conforme as indicações do Manual de Normalização da FACISABH;
- Apresentação durante o evento ASPI Letras.

4 – AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Valor total do trabalho: 15,0 pontos em cada uma das disciplinas do 3º período.

- Valor do pré-projeto: 7 pontos;
- Valor da apresentação: 5 pontos;
- Avaliação de, pelo menos, uma apresentação de colegas em cada dia da ASPI: 3 pontos.

Observação: o formulário para avaliação da apresentação dos colegas será disponibilizado para os alunos.

Critérios para avaliação:

Geral:

- As apresentações serão avaliadas pelos professores; todos os alunos deverão estar **PRESENTES E DISPONÍVEIS** para a apresentação;
- Todos os alunos deverão participar de todas as etapas e da apresentação. **A AVALIAÇÃO É TAMBÉM INDIVIDUAL.**

Específicos:

Os professores utilizarão os seguintes critérios para avaliação das apresentações:

- Viabilidade da proposta do projeto;
- Pertinência da proposta às premissas da formação dos alunos;
- Apresentação realizada a partir das referências básicas indicadas pelos professores;
- Posicionamento crítico em relação às referências;
- Estrutura, clareza e organização da apresentação;
- Uso do português padrão;
- Respeito às regras do Manual de Normalização da FACISABH;
- Coerência entre as partes do texto;
- Objetividade;
- Pontualidade.

Observações sobre a avaliação:

- Alunos **AUSENTES** no dia da apresentação dos trabalhos do grupo ficam com **ZERO** no trabalho (na parte da apresentação).
- Os casos omissos deverão ser resolvidos entre os professores e com anuência da Coordenação de Letras.

OBSERVAÇÃO GERAL: os casos não contemplados nesta norma deverão ser verificados junto à Coordenação do curso de Letras.

